



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

8 Ιουνίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3712

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Αναστολή Λειτουργίας Νηπιαγωγείου.
- 2 Αποδοχή δωρεάς αξίας έντεκα χιλιάδων εκατό σαράντα επτά ευρώ και εξήντα λεπτών (11.147,60€) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α., της εταιρείας Σάνη Μονοπρόσωπη Α.Ε. Αναπτύξεως και Τουρισμού, προς την Ελληνική Αστυνομία.
- 3 Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
- 4 Αντιστοίχιση οργανικών θέσεων των κλάδων και ειδικοτήτων του Οργανισμού του Γενικού Νοσοκομείου Καρδίτσας με τους οριζόμενους στο π.δ. 85/ 2022 (Α' 232) νέους κλάδους και ειδικότητες.
- 5 Τροποποιητική πράξη αντιστοίχισης των υφιστάμενων κλάδων και ειδικοτήτων του Οργανισμού του Γενικού Νοσοκομείου Κοζάνης «ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ» με τους οριζόμενους στο π.δ. 85/2022 (Α' 232) νέους κλάδους και ειδικότητες.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ 31/1816

(1)

Αναστολή Λειτουργίας Νηπιαγωγείου.

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 2986/2002 (Α' 24).
2. Την υπό στοιχεία Φ.12/530/62626/γ1/2-6-2011 (Β' 1345) υπουργική απόφαση
3. Την υπό στοιχεία Φ.351.1/11/48020/Ε3/28-03-2019 υπουργική απόφαση με θέμα «Τοποθέτηση Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης.
4. Τις διατάξεις του άρθρου 375του ν. 4957/2022 με θέμα «Παράταση της θητείας και άσκησης καθηκόντων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης».
5. Την υπό στοιχεία Φ. 6/48344/Δ1/28-04-2023 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ με θέμα «Ενέργειες προγραμματισμού

του εκπαιδευτικού έργου των Νηπ/γείων για το σχολικό έτος 2023-2024».

6. Την παρ. 11 του ν. 1966/1991.

7. Την παρ. 2 του άρθρου 204 του ν. 4610/2019

8. Το υπ' αρ. 1306/04-04-2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Κεφαλληνίας.

9. Τη Χωρίς επιβάρυνση με έξοδα του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Αναστέλλουμε τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου Καρδακάτων Κεφαλληνίας για το σχολικό έτος 2023-2024, λόγω μηδενικού αριθμού αιτήσεων εγγραφών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Μαρτίου 2023

Ο Περιφερειακός

ΠΕΤΡΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

(2)

Αποδοχή δωρεάς αξίας έντεκα χιλιάδων εκατό σαράντα επτά ευρώ και εξήντα λεπτών (11.147,60€) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α., της εταιρείας Σάνη Μονοπρόσωπη Α.Ε. Αναπτύξεως και Τουρισμού, προς την Ελληνική Αστυνομία.

Με την υπό στοιχεία 9007/11/1016-B/31.05.2023 απόφαση του Διευθυντή Υποστήριξης του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 παρ. 1 του ν. 4182/2013 (Α' 185), κατ' εφαρμογή και των διατάξεων των άρθρων 496, 498 και 499 Α.Κ., γίνεται αποδεκτή η δωρεά της εταιρείας Σάνη Μονοπρόσωπη Α.Ε. Αναπτύξεως και Τουρισμού προς την Ελληνική Αστυνομία και συγκεκριμένα προς την Ομάδα ΔΙ.ΑΣ. του Αστυνομικού Τμήματος Μουδανίων της Διεύθυνσης Αστυνομίας Χαλκιδικής, που αφορά μίας καινούρια δίκυκλη μοτοσυκλέτα, μάρκας CF, μοντέλο 800 mt sport, συνολικής αξίας έντεκα χιλιάδων εκατό σαράντα επτά ευρώ και εξήντα λεπτών (11.147,60 €) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.

Κέρκυρα, 31 Μαΐου 2023

Ο Διευθυντής

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΑΜΠΗΡΑΣ

Αριθμ. 107041

(3)

Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 129, της παρ. 4 του άρθρου 206, του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Τις διατάξεις του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184), όπως ισχύουν.

3. Τις διατάξεις της περ. θ' της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

4. Τις διατάξεις του π.δ. 306/1999 «Μετονομασία του Χαροκοπέιου ΑΕΙ Οικιακής Οικονομίας» (Α' 283).

5. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία Β1/455/17.09.1993 υπουργικής απόφασης «Έγκριση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Χαροκοπέιου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Οικιακής Οικονομίας» (Β' 764).

6. Την υπό στοιχεία 108182/Ζ1/21.08.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων περί εκλογής Πρύτανη και τεσσάρων Αντιπρυτάνεων στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, με θητεία από 01.09.2020 έως 31.08.2024.

7. Την υπ' αρ. 105014/07.02.2023 πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

8. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν έχουν εκδοθεί οι προβλεπόμενοι από τις διατάξεις των άρθρων 206 και 223 του ν. 4957/2022 Οργανισμός και Εσωτερικός Κανονισμός του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (Α' 141).

9. Την υπ' αρ. 103553/23.11.2022 απόφαση της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (αρ. συν. 462/04.11.2022) «Σύσταση Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου» (Β' 6272).

10. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Ίδρυση Κέντρου Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου

Ο τομέας της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής αναπτύσσεται τις τελευταίες δεκαετίες διαρκώς όλο και περισσότερο και η λειτουργία γραφείων υποστήριξης της ακαδημαϊκής διδασκαλίας αποτελεί μια σχεδόν πάγια

πρακτική πολλών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διεθνώς. Υπό το παραπάνω πρίσμα, και σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο συστάθηκε ως αυτόνομη δομή υποστήριξης της διδασκαλίας και της μάθησης στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο το «Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης» (ακρωνύμιο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., Β' 6272/2022) και για την αγγλική γλώσσα «Center for Teaching and Learning» (C.T.L.). Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ θα συνδράμει στην υποστήριξη του διδακτικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου, καθώς επίσης και στην προαγωγή της ποιότητας της συνολικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών/-τριών, στοχεύοντας στην αναβάθμιση του διδακτικού έργου που λαμβάνει χώρα στο Πανεπιστήμιο μέσω της ενημέρωσης όλων των ενδιαφερομένων για τις σύγχρονες τάσεις της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής και της Δια Βίου Μάθησης.

Άρθρο 2

Βασικοί σκοποί και στρατηγικοί στόχοι του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Βασικός σκοπός της λειτουργίας του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι η παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς την κατεύθυνση της διασφάλισης ποιότητας του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου των διδασκόντων/-ουσών, υπό το πρίσμα των δυναμικών εξελίξεων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης.

Ως στρατηγικοί στόχοι της λειτουργίας του τίθενται η προώθηση της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής μέσω δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης, στην ενίσχυση της καινοτομίας και της συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και στην υποστήριξη των διδασκόντων/-ουσών στο πλαίσιο της ανάπτυξης, εφαρμογής, αξιολόγησης και διάχυσης αποτελεσματικών πρακτικών μάθησης και διδασκαλίας, καθώς και στο πλαίσιο της καταγραφής των εκπαιδευτικών αναγκών τους και των δυσκολιών που καλούνται να αντιμετωπίσουν κατά την εκτέλεση του παιδαγωγικού και διδακτικού τους έργου. Προσβλέπει, επίσης, στον σχεδιασμό και τη διάχυση αναστοχαστικών μεθόδων και δεικτών εκτίμησης της αποτελεσματικότητας του παραγόμενου διδακτικού έργου από τον/την ίδιο/-α τον/την διδάσκοντα/-ουσα, στην οικείωσή του/της με τεχνικές ουσιαστικής εμπλοκής των φοιτητών/-τριών κατά την παραγωγή, διάχυση και επεξεργασία της νέας γνώσης, την εφαρμογή τεχνικών διαφοροποίησης της διδασκαλίας με στόχο την κάλυψη των μαθησιακών αναγκών όλων των φοιτητών/-τριών βάσει της μαθησιακής τους δυναμικής, την εφαρμογή τεχνικών διδακτικής ανατροφοδότησης της διδασκαλίας, την υιοθέτηση, πέραν των αμιγώς ποσοτικών, και ποιοτικών κριτήριων αξιολόγησης τόσο της επίδοσης των φοιτητών/-τριών όσο και του παραγόμενου εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου μέσω εναλλακτικών τεχνικών αξιολόγησης καθώς και τη δυναμική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, προκειμένου να διευκολύνεται περισσότερο η ενεργητική εμπλοκή όλων των φοιτητών/-τριών, ακόμη και αυτών με μαθησιακές δυσκολίες, στη διαδικασία μάθησης.

Άρθρο 3

Οργάνωση-Στελέχωση και Αρμοδιότητες

Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. συνίσταται από:

Α. Τον/την εκάστοτε Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας, ο/η οποίος/-α έχει την ευθύνη για:

- Την τήρηση του παρόντος κανονισμού ως προς τα θέματα που αφορούν στη διοίκηση και τη λειτουργία του Κέντρου.

- Τη διάθεση και χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού του.

- Τη σύνταξη και υποβολή προς τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου, του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας καθώς και την οργανωτική δομή του Κέντρου.

- Τη διάθεση και αξιοποίηση των παρεχόμενων πόρων και την τήρηση του προϋπολογισμού του.

- Κάθε άλλο θέμα που εντάσσεται στις αρμοδιότητες του Κέντρου και δεν προβλέπεται στον παρόντα κανονισμό.

- Γενικότερα, ο/η Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας εποπτεύει όλες τις δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και μεριμνά για την εφαρμογή της πολιτικής και του στρατηγικού σχεδιασμού του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης σε συνεργασία με τον/την Συντονιστή/-ρια/Επιστημονικά Υπεύθυνο/-η του Κέντρου.

Β. Τον/την Συντονιστή/-ρια/Επιστημονικά Υπεύθυνο/-η του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., ο/η οποίος/-α ορίζεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου με τριετή θητεία και δυνατότητα ανανέωσής της. Ο/Η Συντονιστής/-ρια /Επιστημονικά Υπεύθυνος/-η του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του/της αρμόδιου/-ας Αντιπρύτανη και είναι μέλος ΔΕΠ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο ή/και εκπαιδευτικό/ερευνητικό έργο συναφές προς την Παιδαγωγική Επιστήμη ή/και την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική, τη Διδασκαλία και τη Μάθηση ή συγγενή προς αυτά γνωστικά αντικείμενα.

Ο/Η Συντονιστής/-ρια/Επιστημονικά Υπεύθυνος/-η του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Συνεργάζεται με τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας για την προώθηση των στόχων του Κέντρου.

- Εισηγείται στον/στην Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας το ετήσιο πρόγραμμα των δραστηριοτήτων του Κέντρου, τον ετήσιο προϋπολογισμό των δραστηριοτήτων του, καθώς και τις πρωτοβουλίες, δράσεις και συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν στη λειτουργία του Κέντρου και φροντίζει για την οργάνωσή τους.

- Συνεργάζεται με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, όπως το Κέντρο Συμβουλευτικής των φοιτητών/-τριών του Ιδρύματος, το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ), τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, για την ανάπτυξη υποστηρικτικών δράσεων με στόχο την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης.

- Προτείνει στον/στην Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας και την Ομάδα Έργου τυχόν συνεργασίες με άλλες αντίστοιχες δομές των

ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής για την ανάπτυξη κοινών δράσεων και συνεργειών.

- Οργανώνει Μητρώο συνεργαζόμενων μελών ΔΕΠ ή τυχόν εξωτερικών εμπειρογνομόνων σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, προκειμένου να υποστηριχτούν οι επιμορφωτικές και άλλες δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

- Εποπτεύει και προΐσταται της λειτουργίας και αξιολόγησης των πάσης φύσης δράσεων που αναπτύσσει το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

- Οργανώνει, σε συνεργασία και με τα υπόλοιπα μέλη της Ομάδας Έργου, τη συγκέντρωση και καταγραφή των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού, αναφορικά με την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

- Οργανώνει, σε συνεργασία και με τα υπόλοιπα μέλη της Ομάδας Έργου, επιμορφωτικούς κύκλους μάθησης, ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των επιμορφούμενων.

- Μεριμνά για τη δημιουργία αποθετηρίου υποστηρικτικού εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού (σε έντυπη αλλά κυρίως ηλεκτρονική μορφή), καθώς και καλών πρακτικών.

- Εισηγείται στον/στην αρμόδιο/-α Αντιπρύτανη τη σύναψη μνημονίων συνεργασίας με αντίστοιχους φορείς ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού και του εξωτερικού και την ανάπτυξη δράσεων συνέργειας με ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, σύμφωνα με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες που ισχύουν έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

- Εισηγείται στην Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών, τις οποίες το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. συνάπτει για τις εκπαιδευτικές και λοιπές λειτουργικές του ανάγκες.

- Συμπογράφει για τα έργα που είναι υπεύθυνος/-η με τον/την Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Ιδρύματος τις συμβάσεις προσωπικού, τις συμβάσεις προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Κέντρο για τις γενικές του ανάγκες.

- Συνεργάζεται και επικοινωνεί δια ζώσης ή και εξ αποστάσεως με άλλα Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα ή και το εξωτερικό με στόχο την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών ενδυνάμωσης του εκπαιδευτικού έργου και υποστήριξης των πολλαπλών αναγκών των φοιτητών/-τριών συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών/-τριών με αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

- Είναι υπεύθυνος/-η για την εποπτεία τήρησης αρχείου όλων των δραστηριοτήτων του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. σύμφωνα με τις κείμενες νομοθετικές διατάξεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

- Συντάσσει ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., την οποία καταθέτει στο(η)ν αρμόδιο/-α Αντιπρύτανη προς ενημέρωση.

- Σε συνεργασία με τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας, αναλαμβάνει κάθε άλλη σχετική πρωτοβουλία για ενέργειες που σχε-

τίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του Κέντρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του.

Γ. Την Ομάδα Έργου, με τριετή θητεία και δυνατότητα ανανέωσής της, η οποία απαρτίζεται από τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ ή και ΕΔΙΠ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και στην οποία συμμετέχει ως μέλος της και συντονίζει ο/η Συντονιστής/-νίστρια/Επιστημονικά Υπεύθυνος/-η του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Τα μέλη της Ομάδας Έργου ορίζονται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του/της αρμόδιου/-ας Αντιπρύτανη και είναι μέλη ΔΕΠ ή και ΕΔΙΠ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο ή/και εκπαιδευτικό/ερευνητικό έργο συναφές προς την Παιδαγωγική Επιστήμη ή/και την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική, τη Διδασκαλία και τη Μάθηση ή συγγενή προς αυτά γνωστικά αντικείμενα. Τα μέλη της Ομάδας Έργου, υπό την εποπτεία, καθοδήγηση και συντονισμό του/της Συντονιστή/-νίστριας/Επιστημονικά Υπευθύνου/-ης του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., είναι υπεύθυνα για τον προγραμματισμό και οργάνωση των δραστηριοτήτων του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., τη δομή, το περιεχόμενο, τη συγκέντρωση και τη διαμόρφωση υποστηρικτικού-επιμορφωτικού υλικού, το οποίο θα αξιοποιείται στο πλαίσιο υλοποίησης των επιμορφωτικών κύκλων μάθησης και θα ανεβαίνει στο αποθετήριο συγκέντρωσης και αναδιανομής υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού του Κέντρου. Επίσης, συμβάλλουν ουσιαστικά στην οργάνωση και διεκπεραίωση των μελετών διερεύνησης αναγκών και προσδοκιών, ανατροφοδότησης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Ειδικότερα, η Ομάδα Έργου, πάντα υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του/της Συντονιστή/-νίστριας/Επιστημονικά Υπευθύνου/-ης του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Συνεργάζεται στενά με τον/την Συντονιστή/-νίστρια/Επιστημονικά Υπεύθυνο/-η του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., και επικοινωνεί με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας προκειμένου να διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες στήριξης του διδακτικού έργου των διδασκόντων/-ουσών μέσω της διερεύνησης των προσδοκιών και των ίδιων των φοιτητών/-τριών.

- Συμβάλλει ουσιαστικά στον προγραμματισμό, την οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών κύκλων μάθησης των διδασκόντων/-ουσών, ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.

- Συμβάλλει ουσιαστικά στην συγκέντρωση, αξιολόγηση αλλά και διαμόρφωση του υποστηρικτικού επιμορφωτικού υλικού, το οποίο θα διαχέεται προς τους/τις ενδιαφερόμενους/-ες και ανεβαίνει στο αποθετήριο συγκέντρωσης και αναδιανομής υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού του Κέντρου.

- Συμμετέχει σε προγραμματισμένες ή και έκτακτες συναντήσεις εργασίας.

- Τα μέλη της Ομάδας Έργου και ο/η Συντονιστής/-νίστρια/Επιστημονικά Υπεύθυνος/-η δύνανται να συμμετέχουν και ως επιμορφωτές/-ώτριες στο πλαίσιο υλοποίησης των επιμορφωτικού τύπου μικρών κύκλων μάθησης.

Άρθρο 4

Λειτουργία και δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης διοργανώνει σεμιναριακού, επιμορφωτικού τύπου, μικρής διάρκειας κύκλους μάθησης με στόχο την ενίσχυση και προαγωγή της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους αλλά και τις πραγματικές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος και των φοιτητών/-τριών του. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δύναται να αναπτύξει συνέργειες και συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ, Εργαστήρια, Κέντρα και φορείς, ινστιτούτα και ιδρύματα που λειτουργούν στην Ελλάδα ή και το εξωτερικό, και έχουν ως αντικείμενο τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με στόχο την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών όσον αφορά στις σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις και διδακτικές πρακτικές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ειδικότερα:

- Οι επιμορφωτικές δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. έχουν υποστηρικτικό, συμβουλευτικό και καθοδηγητικό χαρακτήρα και προσφέρονται προς όλους/-ες τους/τις διδάσκοντες/-ουσες (π.χ. ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ, υποψήφιους διδάκτορες κ.ά.). Οι όποιες επιμορφωτικές δραστηριότητες του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., εν μέρει ή και στο σύνολο τους, δύνανται να παρέχονται είτε δια ζώσης, είτε από απόσταση, ενώ οι επιμορφωτικού τύπου μικροί κύκλοι μάθησης δύνανται να επαναλαμβάνονται ανάλογα με το προφίλ των επιμορφούμενων και τις ανάγκες του ακαδημαϊκού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού του Ιδρύματος, όπως αυτές θα προκύπτουν από την διερεύνηση και διάγνωση των εκάστοτε ακαδημαϊκών αναγκών και ενδιαφερόντων. Οι επιμορφωτικοί αυτοί κύκλοι μάθησης θα απευθύνονται σε όλους/-ες του διδάσκοντες/-ουσες, με ιδιαίτερη έμφαση στα νέα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ και άλλους/-ες νέους/-ες διδάσκοντες/-ουσες ή τελούντες/-σες υποστηρικτικό εκπαιδευτικό έργο. Η άρτια παρακολούθησή τους οδηγεί στην απόκτηση βεβαίωσης παρακολούθησης.

- Οι προσφερόμενοι θεματικοί άξονες των ανωτέρω δράσεων του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. θα αφορούν ενδεικτικά σε κάποια από τα ακόλουθα πεδία, ανάλογα και με τις ανάγκες των συμμετεχόντων/-ουσών, το βαθμό της διδακτικής τους ετοιμότητας και τη διερεύνηση των αναγκών, μαθησιακών και διδακτικών:

- Ενημέρωση για νέες προσεγγίσεις της διά βίου μάθησης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της εκπαίδευσης φοιτητών/-τριών με αυξημένες ανάγκες διά μέσου της διοργάνωσης κύκλων μάθησης και ειδικών σεμιναρίων μικρής διάρκειας.

- Βασικές αρχές διά βίου μάθησης και της εκπαίδευσης ενηλίκων.

- Διδακτικές στρατηγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στον ακαδημαϊκό χώρο με στόχο τη διδακτική ποικιλία και ευελιξία και την παιδαγωγική συσχέτιση διδακτικού προσανατολισμού και εμπλοκής των φοιτητών/-τριών στη διδασκαλία.

- Στρατηγικές ενίσχυσης της μαθησιακής εμπλοκής των φοιτητών/-τριών κατά την διάχυση και επεξεργασία της νέας επιστημονικής γνώσης.

- Υλοποίηση τυχόν ομαδικών δραστηριοτήτων με στόχο την ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των φοιτητών/-τριών και το peer tutoring.

- Δυναμική της ομάδας.

- Διαχείριση της αυθεντίας - του ηγετικού προφίλ του ακαδημαϊκού δασκάλου ως διδάσκοντα/-ουσας.

- Στρατηγικές αποτελεσματικής διαχείρισης της επικοινωνίας μέσα στον ακαδημαϊκό χώρο στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Μέθοδοι ατομικής και ομαδικής εποπτείας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών/-τριών.

- Μορφές αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/-τριών και του ιδίου του εκπαιδευτικού έργου με στόχο την εφαρμογή όχι μόνο ποσοτικών αλλά και ποιοτικών αξιολογικών δεικτών.

- Τεχνικές ανατροφοδότησης της διδασκαλίας και ενίσχυσης των κινητήρων μάθησης μέσω της ενεργητικής εμπλοκής των φοιτητών/-τριών στη διαδικασία μάθησης και κυρίως την σταδιακή μεταβίβαση της μαθησιακής ευθύνης από τον/την διδάσκοντα/-ουσα στον/στην φοιτητή/-τρια, με στόχο την μαθησιακή αυτορρύθμιση του/της τελευταίου/-ας.

- Διδακτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία π.χ. σχεδιασμός διά ζώσης/μεικτών/υβριδικών και εξ αποστάσεως προγραμμάτων και υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού.

- Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών ανάλογα με τις εκπαιδευτικές τους δυνατότητες και δυσκολίες.

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα που αφορούν τις κατηγορίες των αναπηριών και των μαθησιακών δυσκολιών των φοιτητών/-τριών (ειδικές μαθησιακές διαταραχές που σχετίζονται με τον γραπτό λόγο, κινητικές αναπηρίες, αισθητηριακές αναπηρίες, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα, διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, ψυχιατρικές διαταραχές κ.α.).

- Εκπαιδευτική υποστήριξη φοιτητών/-τριών από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες ή και φοιτητών/-τριών με μαθησιακές δυσκολίες.

- Κατηγορίες ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

- Ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση ως βασικό πυλώνα κοινωνικής ευαισθητοποίησης.

- Βιωματικές δράσεις προσωπικής ανάπτυξης με στόχο την ενίσχυση της διδακτικής αυτεπάρκειας και την πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης.

• Διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των διδασκόντων/-ουσών, αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου.

• Υποστήριξη των διδασκόντων/-ουσών στην αποτελεσματική και ευέλικτη χρήση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, προς διευκόλυνση του εκπαιδευτικού τους έργου αλλά και της ενδυνάμωσης της μαθησιακής εμπλοκής των φοιτητών/-τριών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Υποστήριξη των διδασκόντων/-ουσών και ενημέρωσή τους σε θέματα αξιοποίησης και ενσωμάτωσης των

Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (κυρίως διαδίκτυο, ηλεκτρονική τάξη μαθημάτων/e-class, προγράμματα τηλεεκπαίδευσης κ.ά.). Για τα θέματα αυτά μπορεί να υπάρξει συνεργασία με υφιστάμενες δομές πολυμέσων που ήδη διαθέτει το Ίδρυμα.

• Συμβολή στη θεσμοθετημένη δράση του Ιδρύματος όσον αφορά στην απόδοση βραβείου εξαιρετικής διδασκαλίας, η οποία έχει θεσμοθετηθεί με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου βάσει ποσοτικών αλλά και ποιοτικών δεικτών.

• Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργειών με αντίστοιχες δομές άλλων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ινστιτούτων ή φορέων με παρεμφερή δράση που λειτουργούν στην Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό για τη μεταφορά και την ανταλλαγή τεχνογνωσίας.

• Διευκόλυνση ομάδων συζήτησης για την πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω της συνεργασίας με το Κέντρο Συμβουλευτικής του Ιδρύματος.

• Δημιουργία δυναμικής ιστοσελίδας για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας διδασκόντων/-ουσών και τη διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή τεχνογνωσίας με δυνατότητα ανάρτησης καλών πρακτικών, "forum" συζητήσεων για τη διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

• Κατασκευή οδηγού ευαισθητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και συμπερίληψης των φοιτητών/-τριών με αναπηρίες ή/και μαθησιακές δυσκολίες.

Άρθρο 5

Γραμματειακή υποστήριξη του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Για την γραμματειακή υποστήριξη του έργου του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) μπορούν να τοποθετούνται, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, διοικητικοί υπάλληλοι του Πανεπιστημίου ή να απασχολούνται εξωτερικοί/-ες συνεργάτες/-ιδες ή αποσπασμένοι/-ες εκπαιδευτικοί, των οποίων το περίγραμμα των καθηκόντων και των προσόντων αναλύεται ως εξής:

- Η γραμματειακή υποστήριξη του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. που αφορά στην καλή λειτουργία και υλοποίηση των επιμορφωτικών υποστηρικτικών δράσεων, των κύκλων μάθησης, των σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων και όλων των δραστηριοτήτων του Κέντρου, σύμφωνα με τον Κανονισμό και τον σχεδιασμό της λειτουργίας του.

- Η επικουρία του έργου του/της Συντονιστή/-νίστριας/Επιστημονικά Υπευθύνου/-ης του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αναφορικά με την υλοποίηση των δράσεων, των προγραμμάτων και όλων των δραστηριοτήτων τις οποίες συντονίζει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του/της.

- Η επικοινωνία με εσωτερικούς και εξωτερικούς διδάσκοντες/-ουσες, συνεργαζόμενους/-ες εμπειρογνώμονες, φορείς και εν γένει συνεργάτες του Κέντρου και η σύνταξη χρονοπρογραμματισμού των δραστηριοτήτων του.

- Η παρακολούθηση και τήρηση Μητρώου Δράσεων του Κέντρου.

- Η συγκέντρωση και οργάνωση πληροφοριών που αφορούν στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία σχετικά με το ζήτημα της πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής.

- Η τήρηση στοιχείων οικονομικού χαρακτήρα, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν για την σύνταξη του ετήσιου προϋπολογισμού και οικονομικού απολογισμού του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

- Η καθημερινή διοικητική και οικονομική υποστήριξη των διαδικασιών, των έργων και προγραμμάτων που υλοποιούνται για λογαριασμό του Κέντρου μέσω Ε.Λ.Κ.Ε.

- Η διοικητική-διαχειριστική ευθύνη του συντονισμού και της υλοποίησης όλων των προγραμματισμένων επιμορφωτικών δράσεων και συγκέντρωσης των εκθέσεων αποτελεσμάτων των πραγματοποιηθεισών μελετών σχετικά με τη διερεύνηση των αναγκών, των προσδοκιών και ενδιαφερόντων των επιμορφούμενων και των φοιτητών/-τριών καθώς και της αξιολόγησή των δράσεων και του βαθμού ικανοποίησης της λειτουργίας του Κέντρου από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες.

- Η διαμόρφωση πλήρους φακέλου (portfolio) όπου θα εμπεριέχονται όλα τα στοιχεία-παραδοτέα των δράσεων δημοσιότητας και η ανάρτηση πληροφοριακού υλικού στη διαδικτυακή πλατφόρμα π.χ. προσκλήσεις, βεβαιώσεις συμμετοχής, φυλλάδια προβολής, υποστηρικτικό επιμορφωτικό υλικό κ.ά.

- Η συγκέντρωση όλων των παραδοτέων της Ομάδας Έργου (ερωτηματολόγια, οδηγοί συνεντεύξεων, εκθέσεις αξιολογικών αποτελεσμάτων, οδηγοί, εργαλεία ευαισθητοποίησης, σχέδια διδασκαλίας και υποδείγματα διδακτικών σεναρίων κατάλληλα και για τους φοιτητές/-τριες με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και οποιουδήποτε περαιτέρω στοιχείου αφορά στην πραγματοποίηση των δράσεων και της λειτουργίας του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

- Η υποστήριξη ιστοσελίδας και ηλεκτρονικών δεδομένων επικοινωνίας και δημοσιότητας των δράσεων του Κέντρου.

- Άλλες αρμοδιότητες που τους ανατίθενται από τον/την αρμόδιο/-α Αντιπρύτανη ή/και τον/την Συντονιστή/-νίστρια/Επιστημονικά Υπεύθυνο/-η του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Άρθρο 6 Πόροι του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

Οι πόροι του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου μπορεί να προέρχονται από:

- Τον προϋπολογισμό του ιδρύματος.
- Χρηματοδοτήσεις από επιχειρησιακά ή άλλα προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

- Χρηματοδοτήσεις από φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς.

- Ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, είναι δυνατό να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για τη λειτουργία και ανάπτυξη του Κέντρου.

- Το Κέντρο δύναται να αξιοποιεί όλη τη διαθέσιμη τεχνολογική υποδομή του Ιδρύματος, καθώς και διαθέσιμο υλικό σε ψηφιακή μορφή, που αφορά στο περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων, συνδυάζοντας διδακτική μεθοδολογία, τεχνολογική υποδομή και ψηφιακό περιεχόμενο.

Άρθρο 7 Έναρξη Ισχύος

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει με τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η Σύγκλητος του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης των διατάξεων της παρούσας απόφασης, κάθε φορά που αυτό κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από εισήγηση του/της αρμοδίου/-ας Αντιπρύτανη.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Μαΐου 2023

Η Πρύτανης
ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗ

Αριθμ. 10697

(4)

Αντιστοίχιση οργανικών θέσεων των κλάδων και ειδικοτήτων του Οργανισμού του Γενικού Νοσοκομείου Καρδίτσας με τους οριζόμενους στο π.δ. 85/ 2022 (Α' 232) νέους κλάδους και ειδικότητες.

Η ΔΙΟΙΚΗΤΡΙΑ
ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Των παρ. 1 και 3 του άρθρου 52 του ν. 4830/2021 «Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς-Πρόγραμμα "ΑΡΓΟΣ" και λοιπές διατάξεις» (Α' 169),

β) των παρ. 1 και 2 του άρθρου 13 του π.δ. 85/2022 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε φορείς του Δημοσίου (Προσοντολόγιο- Κλαδολόγιο)» (Α' 232),

γ) Την υπό στοιχεία Υ4α/οικ.120938/2012 κοινή υπουργική απόφαση «Οργανισμός του Γενικού Νοσοκομείου Καρδίτσας», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Την υπ' αρ. 3280/15-2-2023 εισήγηση της Προϊσταμένης της Οικονομικής και Διοικητικής Διεύθυνσης του Γενικού Νοσοκομείου Καρδίτσας, με την οποία διευκρινίζεται ότι από την παρούσα πράξη δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη, σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143).

3. Την υπ' αρ. 3489/17-2-2023 (Β' 1255) πράξη αντιστοίχισης των υφισταμένων κλάδων και ειδικοτήτων του Γενικού Νοσοκομείου Καρδίτσας με τους νέους κλάδους και ειδικότητες του π.δ. 85/2022 (Α' 232).

4. Τις διατάξεις της παρ 2 του άρθρου 35 του ν. 5027/2023 (Α' 48) περί μετονομασίας του κλάδου ΤΕ Τεχνολογικών Εφαρμογών σε κλάδο ΤΕ Μηχανικών.

5. Το γεγονός ότι ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες εκκρεμών διορισμών, αποφασίζουμε:

Την αντιστοίχιση των κάτωθι κλάδων και ειδικοτήτων, όπως περιλαμβάνονται στην υπ' αρ. Υ4α/οικ.120938/12 (Β 3518) κοινή υπουργική απόφαση «Οργανισμός του Γενικού Νοσοκομείου Καρδίτσας» (Β 3518), με τους οριζόμενους στο Παράρτημα Β' του π.δ. 85/2022 νέους κλάδους και ειδικότητες:

Α) Κατόπιν διορισμού υπαλλήλων
Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Δ.Ε.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΙ ΚΛΑΔΟΙ		ΝΕΟΙ ΚΛΑΔΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ π.δ. 85/2022		
ΚΛΑΔΟΣ	Αριθμός θέσεων	ΝΕΟΣ ΚΛΑΔΟΣ	ΝΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Αριθμός θέσεων
ΔΕ ΤΕΧΝΙΚΟΥ (ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ)	1	ΔΕ ΤΕΧΝΙΚΟΥ	ΔΕ ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΥΣΗΣ (ΜΕΚ)	1
ΔΕ ΒΟΗΘΩΝ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗΣ	1	ΔΕ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗΣ	ΔΕ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗΣ	1

Β) Κατόπιν μετονομασίας του κλάδου ΤΕ Τεχνολογικών Εφαρμογών σε κλάδο ΤΕ Μηχανικών
1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Τ.Ε.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΙ ΚΛΑΔΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ Π.Δ. 85/2022			ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ν. 5027/2023		
ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Αριθμός θέσεων	ΝΕΟΣ ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Αριθμός θέσεων
ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΤΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	2	ΤΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	2
	ΤΕ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1		ΤΕ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Καρδίτσα, 31 Μαΐου 2023

Η Διοικήτρια
ΜΑΙΡΗ ΚΟΥΤΣΙΟΥΜΠΑ

Αριθμ. 6910

(5)

Τροποποιητική πράξη αντιστοίχισης των υφισταμένων κλάδων και ειδικοτήτων του Οργανισμού του Γενικού Νοσοκομείου Κοζάνης «ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ» με τους οριζόμενους στο π.δ. 85/2022 (Α' 232) νέους κλάδους και ειδικότητες.

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ
ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) των παρ. 1 και 3 του άρθρου 52 του ν. 4830/2021 «Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς-Πρόγραμμα "ΑΡΓΟΣ" και λοιπές διατάξεις» (Α' 169),

β) των παρ. 1 και 2 του άρθρου 13 του π.δ. 85/2022 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε φορείς του Δημοσίου (Προσοντολόγιο-Κλαδολόγιο)» (Α' 232),

γ) της υπό στοιχεία Υ4α/39175/10-4-2012 (Β' 1259) κοινή υπουργική απόφαση «Οργανισμός του Γενικού Νοσοκομείου Κοζάνης «ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ».

2. Την από 21-02-2023 εισήγηση του Οικονομικού τμήματος για μη πρόκληση δαπάνης, σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143).

3. Την υπ' αρ. 2316/22-02-2023 πράξη μας αντιστοίχισης των υφισταμένων κλάδων και ειδικοτήτων του Οργανισμού του Γενικού Νοσοκομείου Κοζάνης «ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ» με τους οριζόμενους στο π.δ. 85/2022 (Α' 232) νέους κλάδους και ειδικότητες (Β' 1407).

4. Τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 2 του ν. 5027/2023, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την υπ' αρ. 2316/22-02-2023 απόφασή μας για την αντιστοίχιση των κλάδων και ειδικοτήτων του μόνιμου και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικού, όπως περιλαμβάνονται στην υπό στοιχεία Υ4α/39175/10-4-2012 κοινή υπουργική απόφαση «Οργανισμός του Γενικού Νοσοκομείου Κοζάνης «ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ» (Β' 1259), με τους οριζόμενους στο Παράρτημα Β' του π.δ. 85/2022 νέους κλάδους και ειδικότητες, ως ακολούθως:

2. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Τ.Ε.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΙ ΚΛΑΔΟΙ		ΝΕΟΙ ΚΛΑΔΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ π.δ. 85/2022		
ΚΛΑΔΟΣ	Αριθμός θέσεων	ΝΕΟΣ ΚΛΑΔΟΣ	ΝΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Αριθμός θέσεων
ΤΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	4	ΤΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΕ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	3
		ΤΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	1

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 31 Μαΐου 2023

Ο Διοικητής

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΟΛΙΟΣ