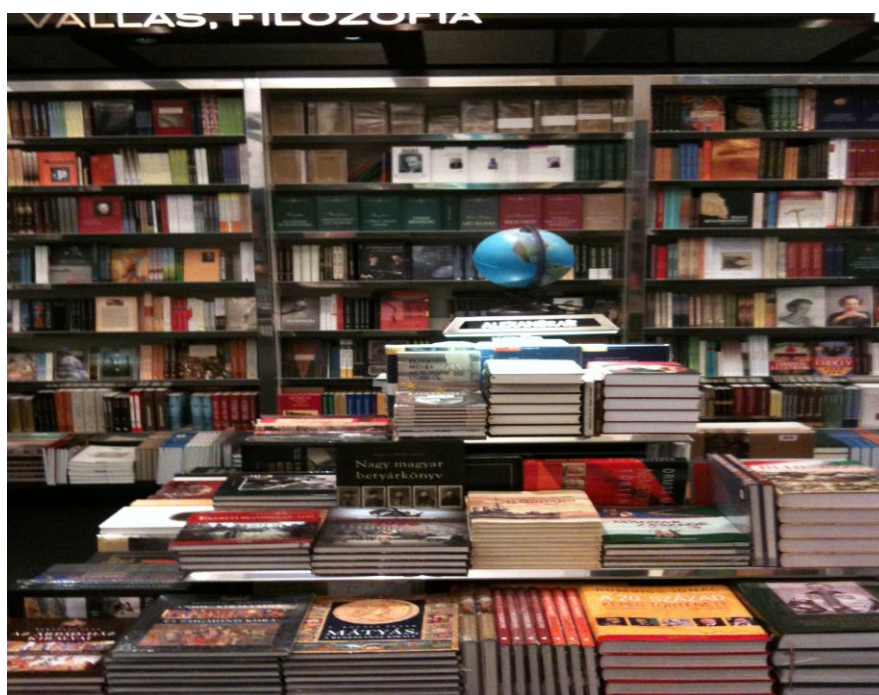


**Ερωτηματολόγιο Διερεύνησης των  
Αισθητήριων Τρόπων Μάθησης  
(ΔΙ.ΑΙ.ΤΡΟ.Μ)  
(Ζενάκου, 2013)**



## ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

(Παρακαλώ να σημειώσεις με ένα ✓ τις πληροφορίες που ισχύουν για εσένα)

1. Φύλο
- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| Άνδρας  | <input type="checkbox"/> |
| Γυναίκα | <input type="checkbox"/> |
| Άλλο    | <input type="checkbox"/> |

2. Ηλικία
- |       |                          |
|-------|--------------------------|
| 25-29 | <input type="checkbox"/> |
| 30-39 | <input type="checkbox"/> |
| 40-49 | <input type="checkbox"/> |
| 50-59 | <input type="checkbox"/> |
| > 60  | <input type="checkbox"/> |

### 3. Μορφωτικό επίπεδο

- |   |     |                          |
|---|-----|--------------------------|
| • Διδακτορικό Δίπλωμα   | *   | <input type="checkbox"/> |
| • Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης   | **  | <input type="checkbox"/> |
| • Πτυχίο ΑΕΙ  | *** | <input type="checkbox"/> |
| • Πτυχίο ΑΤΕΙ ή άλλης ανώτερης σχολής   | *** | <input type="checkbox"/> |
| • Δίπλωμα ΙΕΚ   |     | <input type="checkbox"/> |
| • Απολυτήριο Λυκείου ή εξατάξιου Γυμνασίου<br>ή ισότιμης τεχνικής επαγγελματικής σχολής |     | <input type="checkbox"/> |
| • Απολυτήριο Γυμνασίου ή ισότιμης τεχνικής<br>επαγγελματικής σχολής                     |     | <input type="checkbox"/> |
| • Άλλο _____  |     |                          |

\* (Απάντησε & στην Ερώτηση 4α) \*\* (Απάντησε & στην Ερώτηση 4β) \*\*\* (Απάντησε & στην Ερώτηση 5)

### 4α. Διδακτορικό Δίπλωμα \*

ΑΕΙ \_\_\_\_\_  
Σχολή \_\_\_\_\_  
Τμήμα \_\_\_\_\_

### 4β. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης \*\*

ΑΕΙ \_\_\_\_\_  
Σχολή \_\_\_\_\_  
Τμήμα \_\_\_\_\_

### 5. Πτυχίο ΑΕΙ/ΑΤΕΙ \*\*\*

ΑΕΙ/ΑΤΕΙ \_\_\_\_\_  
Σχολή \_\_\_\_\_  
Τμήμα \_\_\_\_\_

- ✓ Οι δηλώσεις, οι οποίες περιέχονται στις σελίδες που ακολουθούν, αναφέρονται στον τρόπο που μαθαίνεις, μελετάς, επεξεργάζεσαι, οργανώνεις, κατανοείς, αφομοιώνεις και διατηρείς στη μνήμη σου τις καινούργιες πληροφορίες.
- ✓ Παρακαλώ να επιλέξεις τις δηλώσεις που σε αντιπροσωπεύουν σε μεγάλο ή στο μεγαλύτερο βαθμό, ώστε τα αποτελέσματα να σε βοηθήσουν να κατανοήσεις πως θα μπορέσεις να μαθαίνεις καλύτερα.
- ✓

Ακολουθήσε τις παρακάτω οδηγίες

1

Διάβασε με προσοχή κάθε μία από τις δηλώσεις και προσπάθησε να φανταστείς τον εαυτό σου όταν μαθαίνεις κάτι καινούργιο, όταν πρέπει να συγκεντρωθείς ή έχεις αναλάβει να γράψεις μια (δύσκολη) εργασία.

2

Οι απαντήσεις σου θα πρέπει να αποτυπώνουν τον τρόπο που προτιμάς και επιλέγεις συνήθως να μαθαίνεις, να μελετάς, να παρακολουθείς μια διάλεξη ή να δουλεύεις σε μια εργασία εξαμήνου, στην πτυχιακή ή τη διπλωματική σου.

3

Να επιλέξεις δηλώσεις που είναι αληθινές για τον εαυτό σου, που αναγνωρίζεις στάσεις ή/και συμπεριφορές σου. Κάθε φορά που διαβάζεις μία δήλωση και πιστεύεις ότι συμφωνείς ή/και σε αντιπροσωπεύει, σημείωσε ✓ δίπλα σ' αυτήν. Είναι σημαντικό να μη σημειώνεις δηλώσεις με τις οποίες δε συμφωνείς.

4

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 1:** Το ερωτηματολόγιο ΔΙ.ΑΙ.ΤΡΟ.Μ. ΔΕΝ περιλαμβάνει ερωτήσεις «παγίδες». ΔΕΝ υπάρχουν σωστές ή λάθος δηλώσεις-απαντήσεις.

5

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 2:** Σε κάθε ενότητα 4 δηλώσεων (π.χ. 1Α) μπορείς να μην επιλέξεις καμία απάντηση ή να επιλέξεις 1 δήλωση, 2 δηλώσεις ή ακόμη και τις 4 δηλώσεις, εφόσον συμφωνείς.

1 Α

- Μαθαίνω καλύτερα κάτι όταν το ακούω.
- Μαθαίνω καλύτερα κάτι όταν το λέω.
- Μαθαίνω καλύτερα κάτι όταν το συζητάω με άλλα άτομα ή τον εαυτό μου.
- Συζητάω με άλλα άτομα ή/και τον εαυτό μου προτού ξεκινήσω να ασχολούμαι με κάποια εργασία.

1 Β

- Μαθαίνω καλύτερα κάτι όταν το βλέπω.
- Μου αρέσει πρώτα να βλέπω κάτι και μετά να ασχολούμαι και να το υλοποιώ.
- Χρειάζομαι να έχω τη γενική εικόνα όσων μαθαίνω.
- Εστιάζω την προσοχή μου σε κάτι μέχρι να γίνει ξεκάθαρο στο μυαλό μου.

1 Γ

- Μαθαίνω καλύτερα κάτι όταν ασχολούμαι έμπρακτα.
- Μου αρέσει να αποκτώ εμπειρίες μέσα από την πράξη.
- Προτιμώ να μιλάω για την εργασία που έχω αναλάβει, αφού την ολοκληρώσω.
- Νοιώθω ενθουσιασμένος/ενθουσιασμένη όταν αναλαμβάνω καινούργια projects.

2 Α

- Δε μου αρέσει να μιλάω πολύ.
- Όταν μιλάω, συνηθίζω να κάνω χειρονομίες ή/και να κινούμαι συνέχεια.
- Μου αρέσει να χρησιμοποιώ λέξεις που υποδηλώνουν δράση.
- Μου αρέσει να μοιράζομαι τα συναισθήματά μου με άλλα άτομα.

2 Β

- Μου αρέσει να μιλάω πολύ.
- Όταν βρίσκομαι με παρέα συνήθως μονοπωλώ τις συζητήσεις.
- Μπορώ να αφηγούμαι τα γεγονότα με ακρίβεια και τη χρονολογική σειρά που έχουν συμβεί.
- Όταν διηγούμαι, παράγω ήχους ή/και θορύβους, και χρησιμοποιώ λέξεις που παραπέμπουν σε αυτούς.

2 Γ

- Μου αρέσει να βλέπω εικόνες.
- Μου αρέσει να οπτικοποιώ τις πληροφορίες.
- Μου αρέσει όταν μιλάω να εκφράζομαι με λέξεις που παραπέμπουν σε εικόνες.
- Επιλέγω προσεκτικά τα λόγια μου ώστε να δημιουργούν εικόνες.

**3 Α** — Μου αρέσουν τα βιβλία που έχουν έντονη δράση και ιστορίες με δυνατή πλοκή.

— Όταν διαβάζω μια ιστορία συμπάσχω με τους ήρωες της.

— Βιώνω με κινήσεις του σώματός μου αυτό που συμβαίνει σε μια ιστορία.

— Όταν διαβάζω, συχνά δείχνω τις λέξεις με το δάχτυλό μου ή με ένα μολύβι.

**3 Β** — Διαβάζω πολύ καλά και γρήγορα ένα κείμενο ή μια ιστορία.

— Διαβάζω με ηρεμία και αυτοσυγκέντρωση..

— Προτιμώ να διαβάζω και να μελετώ μόνος/μόνη μου.

— Κατανού πιο εύκολα όταν διαβάζω μόνος/μόνη μου, από όταν μου διαβάζουν.

**3 Γ** — Μου αρέσει να διαβάζω μεγαλόφωνα.

— Μαθαίνω καλύτερα όταν ακούω αυτά που διαβάζω.

— Δεν καθυστερώ στη μελέτη ή την εργασία μου, όταν συναντήσω άγνωστες λέξεις.

— Όταν χρειάζεται να διαβάσω από μέσα μου, τότε συνήθως καθυστερώ.

**4 Α** — Μου αρέσει συνήθως να μιλάω ρυθμικά.

— Όταν ακούω θορύβους ή μουσική, διασπάται εύκολα η προσοχή μου.

— Μπορώ εύκολα να μιμηθώ την προφορά, τη χροιά και τον τόνο της φωνής άλλων.

— Με ενοχλεί όταν μελετώ ή διαβάζω και μιλούν ή κινούνται άτομα γύρω μου.

**4 Β** — Μου αρέσει η οργάνωση και η ηρεμία.

— Μου αρέσει το περιβάλλον όπου μελετώ να είναι τακτοποιημένο.

— Είμαι πολύ σχολαστικός/σχολαστική όταν μελετώ ή ασχολούμαι με μια εργασία.

— Δίνω ιδιαίτερη σημασία στην καθαριότητα και την ευπρέπεια στην εμφάνισή μου.

**4 Γ** — Μου αρέσει να κινούμαι πολύ, όταν μελετώ.

— Μου αρέσει όταν κάνω κάτι καλά να με επιβραβεύουν με λόγια, να με επαινούν.

— Μου αρέσει να με αγκαλιάζουν, να με φιλούν ή να με χαϊδεύουν για επιβράβευση.

— Μου αρέσει κι εμένα να αγγίζω άλλα άτομα και να βρίσκομαι κοντά τους.

5 Α

- \_\_\_ Θυμάμαι καλύτερα αυτά που βλέπω.
- \_\_\_ Δε θυμάμαι εύκολα τις προφορικές οδηγίες.
- \_\_\_ Απομνημονεύω πιο εύκολα τις καινούργιες πληροφορίες όταν έχουν και εικόνες.
- \_\_\_ Απομνημονεύω πιο εύκολα τις πληροφορίες όταν μπορώ να τις κάνω εικόνα.

5 Β

- \_\_\_ Θυμάμαι καλύτερα τις καινούργιες πληροφορίες όταν τις ακούω.
- \_\_\_ Απομνημονεύω πιο εύκολα τις πληροφορίες όταν τις λέω από μέσα μου.
- \_\_\_ Μου αρέσει να συμμετέχω σε δημόσιες συζητήσεις, απολαμβάνω να λαμβάνω μέρος σε ομάδες διαπραγμάτευσης.
- \_\_\_ Όταν μιλάω δυνατά με βοηθάει να οργανώνω τις σκέψεις μου.

5 Γ

- \_\_\_ Θυμάμαι καλύτερα όσα βιώνω.
- \_\_\_ Συγκρατώ στη μνήμη μου μια συνοπτική εικόνα όσων βιώνω.
- \_\_\_ Μαθαίνω καλύτερα, όταν κάνω πειράματα, συμμετέχω ενεργά σε δραστηριότητες, γρίφους ή/και παιχνίδια.
- \_\_\_ Θυμάμαι καλύτερα τις καινούργιες πληροφορίες που χρειάζονται εμπειρική ενασχόληση, κατασκευή ή/και συναρμολόγηση.

6 Α

- \_\_\_ Γράφω από τη φύση μου, καθαρά γράμματα.
- \_\_\_ Γράφω ήρεμα και προσεκτικά.
- \_\_\_ Μου αρέσει τα γραπτά μου να είναι καθαρά, χωρίς μουτζούρες και σημάδια.
- \_\_\_ Δε μου αρέσει να σημειώνω στα περιθώρια του βιβλίου ή να υπογραμμίζω λέξεις και φράσεις.

6 Β

- \_\_\_ Δε γράφω πάντα καθαρά γράμματα.
- \_\_\_ Γράφω πιέζοντας το στυλό ή το μολύβι στο χαρτί.
- \_\_\_ Δε διαβάζονται εύκολα τα γράμματα μου, γιατί είναι συνήθως πυκνογραμμένα.
- \_\_\_ Αποτυπώνονται στο γράψιμό μου και τα συναισθήματά μου.

6 Γ

- \_\_\_ Αποδίδω καλύτερα τις σκέψεις μου στον προφορικό λόγο.
- \_\_\_ Εκφράζω τις σκέψεις και τα συναισθήματά μου καλύτερα προφορικά.
- \_\_\_ Μου αρέσει να συνομιλώ με άλλα άτομα όταν γράφω.
- \_\_\_ Όταν έχω ανησυχίες πάντα τις επεξεργάζομαι μόνος/μόνη μου στο μυαλό μου.

7 Α

- Μαθαίνω μια καινούργια λέξη πολύ καλύτερα όταν τη γράψω.
- Όταν διαβάζω μια λέξη δείχνω τις συλλαβές της με το δάχτυλο ή ένα μολύβι.
- Ελέγχω την ορθογραφία των καινούργιων λέξεων με τη διαίσθησή μου.
- Υπογραμμίζω τις λέξεις όταν διαβάζω ένα κείμενο.

7 Β

- Είμαι ορθογράφος από τη φύση μου, δεν κάνω ορθογραφικά λάθη
- Βλέπω τις λέξεις γραμμένες στο μυαλό μου όταν γράφω.
- Μπορεί να δυσκολευτώ στην ορθογραφία μόνο με λέξεις που δεν έχω ξαναδεί.
- Αναζητώ τη ρίζα των λέξεων που δε γνωρίζω την ορθογραφία τους.

7 Γ

- Δεν είμαι πάντα ορθογράφος.
- Γράφω τις λέξεις ακριβώς όπως τις ακούω και όχι όπως μπορεί να γράφονται.
- Συλλαβίζω τις λέξεις ρυθμικά για να καταλάβω την ορθογραφία τους.
- Λέω την άγνωστη λέξη πολλές φορές μέσα μου μέχρι να βρω τη σωστή ορθογραφία.

8 Α

- Νοιώθω την ανάγκη να κινούμαι στο χώρο, όταν φαντάζομαι κάτι.
- Μου αρέσει πραγματικά να εκτελώ και να πραγματοποιώ αυτά που φαντάζομαι.
- Εκφράζω έντονα και κάποιες φορές απόλυτα τα συναισθήματά μου.
- Δε δίνω έμφαση στις λεπτομέρειες, με ενδιαφέρει περισσότερο να κάνω πράγματα.

8 Β

- Μου αρέσει να ακούω μουσική και να φαντάζομαι.
- Μπορώ να ξεκινήσω πολύ εύκολα συζητήσεις.
- Όταν σκέφτομαι κάτι, συχνά μου έρχονται στο νου οι ήχοι που συνδέονται με αυτό.
- Μπορώ να αναφέρομαι σε γεγονότα ή καταστάσεις και να τα περιγράψω με τη χρονική σειρά που έχουν συμβεί.

8 Γ

- Μπορώ να κάνω με το μυαλό μου μακροπρόθεσμους σχεδιασμούς.
- Όταν σκέφτομαι κάτι, συχνά μου έρχονται στο νου οι εικόνες που συνδέονται με αυτό.
- Μπορώ να σχηματοποιήσω τη γενική εικόνα γεγονότων και καταστάσεων.
- Κατανόω καλύτερα αυτό που πρέπει να μάθω όταν δουλεύω ως μέλος μιας ομάδας.

Σημείωσε ✓ μόνο στις δηλώσεις που ταιριάζουν με τον τρόπο που μαθαίνεις.

9 Α

- Όταν μιλάω, συνήθως η ένταση στη φωνή μου είναι δυνατή.
- Μου αρέσει η φωνή μου να χρωματίζεται και να με ταξιδεύει.
- Μου αρέσει η φωνή να με παρακινεί και να με κάνει να ονειρεύομαι.
- Μου αρέσει η φωνή να είναι συμπαγής και σταθερή.

9 Β

- Όταν μιλάω, συνήθως χρησιμοποιώ διαφορετικές αποχρώσεις στη φωνή μου.
- Μιλώ συχνά μελωδικά.
- Μου αρέσει να μιμούμαι φωνές.
- Απολαμβάνω τη σιωπή.

9 Γ

- Όταν μιλάω η φωνή μου έχει υψηλό τόνο.
- Προτιμώ να μιλάω γρήγορα.
- Μου αρέσει η φωνή να έχει χρώματα.
- Μου αρέσει η φωνή να είναι κρυστάλλινη.

Αποτέλεσμα:

Κωδικός:

elzenakou@hua.gr